Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

## **TUẦN 5: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 9, 10 CHỦ ĐỀ 3**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính phù hợp với bản thân.
* Rèn luyện được những biện pháp đã thu hoạch và kĩ năng vào thực tiễn cuộc sống để tự hoàn thiện bản thân.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* Thảo luận, trao đổi ý kiến với bạn bè và thầy cô; Thu thập thông tin để chuẩn bị thích ứng với cuộc sống.
* *Tư duy phản biện:* Xác định quan điểm của cá nhân trước một vấn đề trong cuộc sống.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tìm cách xử lí phù hợp khi giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

***Năng lực riêng:***

* *Thích ứng với cuộc sống:* Rèn luyện được những biện pháp đã thu hoạch và kĩ năng vào thực tiễn cuộc sống để tự hoàn thiện bản thân.
* *Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Lập và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.

**3. Phẩm chất**

* *Nhân ái:* Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống.
* *Chăm chỉ, trách nhiệm:* Tuân thủ thời gian và cam kết đã đề ra trong kế hoạch; tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*
* Thu thập tranh ảnh liên quan đến chủ đề.
* Hướng dẫn HS chuẩn bị các nhiệm vụ cần thực hiện trong SBT và rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp được hiệu quả.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống.*
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
* Kế hoạch rèn luyện bản thân trong cuộc sống hằng ngày.
* Kế hoạch tuyên truyền về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.
* Giấy A0, A4, bút dạ, bảng dính/nam châm dính bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** HS có tâm thế, hứng thú trước khi vào bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem video về người thầy Nguyễn Ngọc Ký và thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm:** HS chia sẻ cảm nghĩ về tấm gương Nguyễn Ngọc Ký và bài học rút ra cho bản thân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu cho HS xem video về người thầy Nguyễn Ngọc Ký:

[*https://www.youtube.com/watch?v=335FLxTzOhU*](https://www.youtube.com/watch?v=335FLxTzOhU) *(0:00-1:38)*

- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ về tấm gương Nguyễn Ngọc Ký. Từ đó, rút ra bài học cho bản thân.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát và nêu cảm nghĩ về tấm gương.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện 1 -2 HS chia sẻ cảm nghĩ trước lớp:

*+ Nguyễn Ngọc Ký quả là một tấm gương sáng ngời về nghị lực vượt lên số phận. Ông đã chứng minh cho mọi người thấy một người tật nguyền như ông vẫn có thể trở thành người có ích cho xã hội.*

*+ Bài học rút ra: Chúng ta phải luôn cố gắng, nỗ lực vượt qua rào cản, khó khăn để phấn đấu, hoàn thiện bản thân từng ngày.*

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Con đường để đạt tới thành công không hề dễ dàng mà phải trải qua rất nhiều khó khăn, gian nan trong cuộc sống. Để đạt được điều đó, chúng ta phải không ngừng cố gắng, rèn luyện bản thân. Vậy làm cách nào để chúng ta biết cách rèn luyện bản thân cho hiệu quả và đạt được thành công? Chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay:* ***Chủ đề 3 – Tuần 5 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 9, 10).***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 9. Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS thể hiện được khả năng tư duy độc lập trong những tình huống khác nhau.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân.

**c. Sản phẩm:** HS lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu từng HS tự nhận xét về việc thực hiện phát triển tài chính của bản thân trong thời gian qua.  - GV yêu cầu HS rút kinh nghiệm và dựa vào ***Cách lập kế hoạch phát triển tài chính phủ hợp cho bản thân*** ở Hoạt động 4 để lập kế hoạch phát triển tài chính trong năm tới.  *Gợi ý:*  ***(bảng đính kèm phía dưới Hoạt động)***  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS vận dụng hiểu biết, liên hệ bản thân và tự nhận xét sự phù hợp hay chưa phù hợp trong việc thực hiện phát triển tài chính cá nhân trong thời gian qua.  - HS xây dựng kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân trong một năm tới.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một HS chia sẻ kế hoạch phát triển tài chính cá nhân.  - GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và yêu cầu HS sau khi hoàn thiện kế hoạch phát triển tài chính của mình tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch và theo dõi kết quả thực hiện để điều chỉnh kịp thời để đạt mục tiêu phát triển tài chính.  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **9. Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân**  HS liên hệ bản thân và tiến hành xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân. |
| **KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TÀI CHÍNH CÁ NHÂN**  (Đơn vị: Triệu đồng)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Mục tiêu** | **Biện pháp** | **Kết quả** | | | | | | | | | | | | | | **T1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Tổng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Số tiền gia tăng** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |

**Hoạt động 10. Tự hoàn thiện bản thân**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng được những biện pháp đã thu hoạch và kĩ năng bước đầu được rèn luyện vào thực tiễn cuộc sống để tự hoàn thiện bản thân.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS vận dụng được những biện pháp đã thu hoạch và kĩ năng bước đầu được rèn luyện vào thực tiễn cuộc sống để tự hoàn thiện bản thân.

**c. Sản phẩm:** HS rèn luyện được khả năng tự hoàn thiện bản thân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện các hoạt động sau để phát triển bản thân:  *+ Tuân thủ được nội quy, quy định của pháp luật, thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực trong các tình huống của đời sống.*  *+ Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra để sử dụng thời gian hữu ích.*  *+ Điều chỉnh cảm xúc, ứng xử hợp lí trong các tình huống hằng ngày để giao tiếp hiệu quả.*  *+ Thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân và điều chỉnh biện pháp phát triển tài chính để đạt mục tiêu.*  - GV yêu cầu HS ghi chép lại kết quả thực hiện, cảm xúc và những khó khăn cũng như cách khắc phục để báo cáo vào tiết học sau.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm cụ và thực hiện các hoạt động hoàn thiện bản thân.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời một số HS chia sẻ kết quả rèn luyện vào tiết học tiếp theo.  - GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: ***Rèn luyện để hoàn thiện và phát triển bản thân là nhu cầu của những người sống có mục đích và hiểu được ý nghĩa, giá trị của cuộc đời. Đối với HS lứa tuổi lớp 12, cần phải tiếp tục rèn luyện tính trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống: thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết đề ra; điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau; lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp để hoàn thiện bản thân.***  - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **10. Tự hoàn thiện bản thân**  HS lắng nghe nhiệm vụ và thực hiện tự hoàn thiện bản thân, chia sẻ kết quả vào tiết học tiếp theo. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kĩ năng đã học để hoàn thành Phiếu trắc nghiệm.

**b. Nội dung:** GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học.

**c. Sản phẩm:** Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

**Câu 1:** Nội dung nào dưới đây **không** đúng về ngân sách cá nhân?

A. Được xem như kế hoạch thu, chi giúp kiểm soát tài chính tốt hơn.

B. Là kế hoạch tài chính cân đối, hợp lí các khoản thu và chi.

C. Nhằm dự báo các khoản thu, chi của bản thân.

D. Bao gồm chi tiêu, tiết kiệm, quản lí và phân biệt dòng tiền.

**Câu 2:** Bước đầu tiên trong việc xây dựng ngân sách cá nhân là gì?

A. Liệt kê các khoản chi.

B. Liệt kê các khoản thu.

C. Xác định các mục cần có trong bản ngân sách cá nhân.

D. Xác định khoản tiết kiệm.

**Câu 3:** Đâu **không** phải là một khoản chi tiêu thiết yếu?

A. Tiền thuê nhà

B. Tiền ăn uống

C. Tiền đi lại

D. Tiền mua sắm quần áo thời trang

**Câu 4:** Tại sao việc lập ngân sách cá nhân là quan trọng?

A. Giúp quản lý chi tiêu hiệu quả và đạt được mục tiêu tài chính.

B. Giúp có thêm thời gian giải trí.

C. Giúp mua sắm thoải mái hơn.

D. Giúp tăng thu nhập.

**Câu 5:** Đâu **không** phải là lợi ích của việc xây dựng ngân sách cá nhân?

A. Chủ động chi trả các khoản chi phí theo kế hoạch đặt ra.

B. Chủ động tiết kiệm cho mục tiêu đề ra trong tương lai.

C. Tính toán chính xác được thu nhập cố định hằng tháng.

D. Có nguồn tài chính ổn định.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học về cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **D** | **C** | **D** | **A** | **C** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS thực hiện và chia sẻ với người thân cách xây dựng ngân sách cá nhân; những thuận lợi, khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện và chia sẻ với người thân cách xây dựng ngân sách cá nhân; những thuận lợi, khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ:

*Thực hiện và chia sẻ với người thân thân cách xây dựng ngân sách cá nhân; những thuận lợi, khó khăn khi cân đối các khoản chi trong ngân sách của mình.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS tự giác, chủ động thực hiện nhiệm vụ tại nhà.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo kết quả vào các tiết học sau, nêu nhận xét, đánh giá của người thân về những nỗ lực bản thân đã đạt được.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá, kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học: ***Chủ đề 3: Hoàn thiện bạn thân.***

- Thực hành và rèn luyện: *Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống, rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình.***

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung đánh giá** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| Nêu được các biểu hiện của tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. |  |  |
| Nêu được cách thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết. |  |  |
| Nêu được cách điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau. |  |  |
| Nêu được những việc cần làm khi lập kế hoạch phát triển tài chính cá nhân. |  |  |
| Thể hiện được tinh thần trách nhiệm trong các nhiệm vụ được giao. |  |  |
| Thể hiện được sự trung thực trong đời sống hằng ngày. |  |  |
| Rèn luyện được thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. |  |  |
| Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và thực hiện cam kết. |  |  |
| Điều chỉnh được cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau. |  |  |
| Lập được kế hoạch phát triển tài chính của bản thân trong điều kiện phù hợp. |  |  |
| Thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính của bản thân trong điều kiện phù hợp. |  |  |
| Có sản phẩm thể hiện sự thay đổi bản thân sau khi tự hoàn thiện. |  |  |